



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان

دانشکده پیراپزشکی گروه فن آوری اطلاعات سلامت

"شیوه نامه آموزشی کارشناسی پیوسته فناوری اطلاعات سلامت"

تعریف رشته:

فارغ التحصیلان این مقطع قادر خواهند بود تصدی و مدیریت بخش فناوری اطلاعات سلامت را در کلیه موسسات ارائه خدمات بهداشتی و درمانی به عهده گرفته و در زمینه ایجاد و اداره سیستم های اطلاعات سلامت با استفاده از فناوری اطلاعات، ایفای نقش نمایند.

تاریخچه رشته:

این رشته در امریکا در مقاطع کاردانی و کارشناسی به صورت پیوسته و ناپیوسته وجود دارد.

اهداف آموزشی:

- تلاش و زمینه سازی برای جذب اعضای هیات علمی توانمند در حوزه مدیریت و فناوری اطلاعات سلامت
- تسهیل دستیابی به منابع الکترونیک و چاپی در زمینه رشته برای اعضای هیات علمی، پژوهشگران و دانشجویان و سایر علاقمندان و ذی نفعان
- پایش و ارزیابی مداوم کیفیت آموزش های ارائه شده اساتید از طریق ارزیابی همتایان و نظرسنجی دانشجویان
- تجهیز و به روز رسانی امکانات سخت افزاری و نرم افزاری کارگاه های فناوری اطلاعات سلامت
- همکاری با مراکز آموزشی و درمانی در جهت تجهیز بخش های مدارک پزشکی و تهیه سیستم های اطلاعاتی
- برگزاری دوره ها و کارگاه های آموزش ضمن خدمت برای دانش آموختگان و کارکنان مدیریت و فناوری اطلاعات سلامت در سطح استان و کشور

اهداف پژوهشی:

- افزایش تعداد مقالات داخلی و خارجی چاپ شده گروه در سطح ملی (هر هیات علمی حداقل ۴ مقاله باکیفیت، مرتبط با رشته در مجلات معتبر داخلی و خارجی در سال)
- شرکت در کنفرانس ها و کارگاه های داخل و خارج از کشور
- انجام تحقیقات کاربردی مطابق با نیازهای بیمارستان ها، مراکز بهداشتی و درمانی و عموم آحاد جامعه
- فراهم نمودن زمینه های لازم برای تصویب مرکز تحقیقات علوم اطلاعات سلامت

- برگزاری کارگاه های پژوهشی مورد نیاز از طریق همکاری با معاونت تحقیقات و مراکز تحقیقاتی موجود در دانشگاه
- تدوین میان مدت و بلند مدت لیست اولویت های پژوهشی گروه
- برنامه ریزی کنفرانس ها و سمینارهای مرتبط با مباحث آموزشی با مشارکت دانشجویان
- افزایش مشارکت دانشجویان در انجام طرحهای تحقیقاتی

اهداف ویژه آموزشی:

- بهبود روشهای آموزشی مورد استفاده بر اساس نیازهای جدید ارائه شده
- استقرار مربیان کارآموزی در مراکز ذیربط و آموزش به روز دانشجویان
- تاسیس مقطع کارشناسی ارشد و دکتری
- افزایش توان علمی و اجرایی گروه از طریق جذب دانش آموختگان فعال و علاقمند

اهداف ویژه:

- زمینه سازی برای توسعه روابط گروه با مراکز اداری، درمانی و پژوهشی مرتبط
- حمایت از دانشجویان و همراهی با آنها در ایجاد انجمن دانشجویی
- تلاش برای افزایش نقش دانش آموختگان فناوری اطلاعات سلامت در موسسات مراقبت بهداشتی درمانی، موسسات بیمه، مراکز پزشکی قانونی و سایر مراکز پژوهشی و تحقیقاتی
- افزایش روابط گروه با همتایان در سطح ملی و بین المللی برای تبادل تجربیات حرفه ای
- زمینه سازی برای بکار گیری نیروهای فعال و علاقمند در مراکز تحقیقاتی، آمار و اطلاع رسانی و مراکز بهداشت مدیریت کشوری

مشخصات دوره فناوری اطلاعات سلامت

- نام دوره: کارشناسی پیوسته فناوری اطلاعات سلامت
- تعداد کل واحدهای درسی: تعداد کل واحدهای درسی در این دوره ۱۳۰ واحد به شرح ذیل می باشد:
- دروس عمومی : ۲۴ واحد
- دروس پایه : ۲۱ واحد
- دروس تخصصی: ۶۹ واحد
- دروس کارآموزی و کارآموزی در عرصه: ۱۶ واحد
- جمع کل : ۱۳۰ واحد

- ۱ واحد نظری : ۱۷ ساعت
- ۱ واحد کارآموزی و کارآموزی در عرصه: ۵۱ ساعت
- ۱ واحد عملی و آزمایشگاهی : ۳۴ ساعت

الف) چگونگی اجرای دقیق برنامه آموزشی مصوب:

۱- محتوای آموزشی بر اساس آخرین برنامه آموزشی مصوب:

a : چینش دروس (آرایش دروس)

b : تدوین برنامه درسی اساتید

a) چینش دروس (آرایش دروس) :

گروه فناوری اطلاعات سلامت جهت تطبیق برنامه آموزشی تدوین شده براساس برنامه آموزشی تعیین شده از سوی وزارت و رعایت اصول پیش نیاز هم نیاز و رعایت تسهیل در یادگیری فراگیر، چینش دروس واحدها را در ۸ ترم برنامه ریزی نموده است و این برنامه به اعضاء هیأت علمی و دانشجویان نیز اطلاع رسانی می گردد.

واحد‌های ترم (۲)					واحد‌های ترم (۱)						
درس پیشنهادی	تعداد واحد		کل واحد	نام درس	ردیف	درس پیشنهادی	تعداد واحد		کل واحد	نام درس	ردیف
	عملی	نظری					عملی	نظری			
-	-	۲	۲	آشنایی با عوامل بیماری‌زا	۱	-	-	۳	۳	فیزیولوژی	۱
فیزیولوژی، آناتومی، اصطلاحات پزشکی ۱	-	۲	۲	بیماری‌شناسی (۱)	۲	-	۰/۵	۱/۵	۲	آناتومی	۲
اصطلاحات پزشکی ۱	-	۲	۲	اصطلاحات پزشکی ۲	۳	-	-	۲	۲	اصطلاحات پزشکی ۱	۳
مدیریت اطلاعات سلامت (۱)	-	۲	۲	مدیریت اطلاعات سلامت (۲)	۴	-	-	۲	۲	ریاضیات پایه	۴
مدیریت اطلاعات سلامت (۱)	-	۲	۲	سیستم‌های اطلاعات سلامت	۵	-	-	۲	۲	مدیریت اطلاعات سلامت (۱)	۵
-	-	۲	۲	اندیشه اسلامی (۱) (مبدا و معاد)	۶	-	-	۲	۲	اصول مدیریت	۶
-	-	۳	۳	ادبیات فارسی	۷	-	-	۲	۲	زبان پیش دانشگاهی	۷
مبانی کامپیوتر	۱	-	۱	آزمایشگاه مبانی کامپیوتر	۸	-	۰/۵	۰/۵	۱	مبانی کامپیوتر	۸
ریاضیات پایه	-	۲	۲	آمار حیاتی مقدماتی	۹	-	-	۲	۲	آیین زندگی (اخلاق کاربردی)	۹
-	۱	-	۱	تربیت بدنی (۱)	۱۰	-	-	۲	۲	مبانی اپیدمیولوژی	۱۰
	۲	۱۷	۱۹	جمع واحدها			۱	۱۹	۲۰	جمع واحدها	

واحد‌های ترم (۴)					واحد‌های ترم (۳)						
درس پیشنیاز	تعداد واحد		کل واحد	نام درس	ردیف	درس پیشنیاز	تعداد واحد		کل واحد	نام درس	ردیف
	عملی	نظری					عملی	نظری			
بیماری شناسی (۱)	-	۲	۲	بیماری شناسی (۳)	۱	بیماری شناسی (۱)	-	۲	۲	بیماری شناسی (۲)	۱
برنامه نویسی مقدماتی	۰/۵	-	۰/۵	آزمایشگاه برنامه نویسی مقدماتی	۲	ریاضیات پایه	۰/۵	۱	۱/۵	برنامه نویسی مقدماتی	۲
زبان انگلیسی عمومی	-	۳	۳	زبان اختصاصی HIT	۳	سیستم های اطلاعات سلامت	-	۲	۲	مدیریت سیستم های اطلاعات سلامت	۳
آشنایی با برنامه های کاربردی	۱	-	۱	آزمایشگاه برنامه های کاربردی	۴	زبان پیش دانشگاهی	-	۳	۳	زبان انگلیسی عمومی	۴
-	-	۲	۲	داروشناسی	۵	مبانی کامپیوتر ، آزمایشگاه مبانی کامپیوتر	۰/۵	۰/۵	۱	آشنایی با برنامه های کاربردی	۵
بیماری شناسی (۳)	-	۲	۲	اقدامات جراحی، خدمات تشخیصی، درمانی و ملزومات مصرفی پزشکی	۶	ریاضیات پایه ، مبانی کامپیوتر	-	۲	۲	ساختمان داده ها	۶
مدیریت سیستم های اطلاعات سلامت	-	۲	۲	کاربرد سیستم های اطلاعات سلامت	۷	مدیریت اطلاعات سلامت (۲)- قبل از کارآموزی در عرصه	۲	-	۲	کارآموزی مدیریت اطلاعات سلامت ۱ و ۲	۷
کدگذاری بیماری ها (۱)	۱	۱	۲	کدگذاری بیماری ها (۲)	۸	-		۰	۰	آشنایی با ارزش های دفاع مقدس*	۸
آمار حیاتی استنباطی	۰/۵	۱/۵	۲	روش تحقیق	۹	بیماری شناسی (۱)	۰/۵	۱/۵	۲	کدگذاری بیماری ها (۱)	۹

۱۰	آمار حیاتی استنباطی	۲	۱/۵	۰/۵	آمار حیاتی مقدماتی	۱۰	تفسیر موضوعی قرآن	۲	۲	-
۱۱	اندیشه اسلامی(۲) (نبوت و امامت)	۲	۲	-	-					
	جمع واحدها	۱۹/۵	۱۵/۵	۴			جمع واحدها	۱۸/۵	۱۵/۵	۳

واحدهای ترم (۶)					واحدهای ترم (۵)						
درس پیشنهادی	تعداد واحد		کل واحد	نام درس	ردیف	درس پیشنهادی	تعداد واحد		کل واحد	نام درس	ردیف
	عملی	نظری					عملی	نظری			
بیماری شناسی (۱)، بیماری شناسی (۲)، بیماری شناسی (۳)، اصطلاحات پزشکی ۲، اقدامات جراحی، خدمات تشخیصی، درمانی وملزومات مصرفی پزشکی، داروشناسی	۱	۱	۲	رسیدگی و محاسبات اسناد بیمه سرپایی و پاراکلینیک	۱	بیماری شناسی (۱)، بیماری شناسی (۲)، بیماری شناسی (۳) اصطلاحات پزشکی ۲، اقدامات جراحی، خدمات تشخیصی، درمانی و ملزومات مصرفی پزشکی، داروشناسی	۱	۱	۲	رسیدگی و محاسبات اسناد بیمه بیمارستانی	۱
اصول مدیریت	-	۲	۲	مدیریت بهبود عملکرد در مراکز بهداشتی و درمانی	۲	ساختمان داده ها	۰/۵	۱	۱/۵	برنامه نویسی پیشرفته	۲
برنامه نویسی پیشرفته	۰/۵	۱	۱/۵	پایگاه داده ها	۳	روش تحقیق	۲	-	۲	پروژه تحقیق	۳

۴	آزمایشگاه کاربرد سیستم های اطلاعات سلامت	۱	-	۱	۴	کدگذاری اقدامات پزشکی	۱	۰/۵	۰/۵	کدگذاری بیماری ها ۱، اقدامات جراحی، خدمات تشخیصی، درمانی و ملزومات مصرفی پزشکی
۵	زبان اختصاصی HIT	۳	۳	-	۵	آزمایشگاه برنامه نویسی پیشرفته	۰/۵	-	۰/۵	برنامه نویسی پیشرفته
۶	کدگذاری بیماری ها (۳)	۲	۱/۵	۰/۵	۶	دانش خانواده و جمعیت	-	۲	۲	-
۷	تاریخ امامت	۲	۲	-	۷	آزمایشگاه تحلیل و نمایش داده های سلامت	۰/۵	-	۰/۵	تحلیل و نمایش داده های سلامت
۸	شبکه های کامپیوتری	۱/۵	۱	۰/۵	۸	شاخص ها و تحلیل داده های سلامت	-	۲	۲	آمار حیاتی استنباطی
۹	تحلیل و نمایش داده های سلامت	۱/۵	۱	۰/۵	۹	کارآموزی کدگذاری	۱	-	۱	کدگذاری بیماری ها ۲، کدگذاری اقدامات پزشکی - قبل از کارآموزی در عرصه
۱۰	تربیت بدنی (۲)	۱	-	۱	۱۰	کارآموزی کاربرد سیستم های اطلاعات سلامت	۱	-	۱	کاربرد سیستم های اطلاعات سلامت - قبل از کارآموزی در عرصه
۱۱	مهارت های زندگی*	۰	۰	-	۱۱	آزمایشگاه شبکه های کامپیوتری	۰/۵	-	۰/۵	شبکه های کامپیوتری

-	-	۲	۲	تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران	۱۲						
	۵/۵	۱۰/۵	۱۶	جمع واحدها		۷/۵	۱۲	۱۹/۵	جمع واحدها		

واحدهای ترم (۸)					واحدهای ترم (۷)						
درس پیشنهاد	تعداد واحد		کل واحد	نام درس	ردیف	درس پیشنیز	تعداد واحد		کل واحد	نام درس	ردیف
	عملی	نظری					عملی	نظری			
کلیه دروس	۵	-	۵	کارآموزی در عرصه (۱)	۱	کدگذاری بیماری ها (۳)	۰/۵	۱/۵	۲	کدگذاری مرگ و میر	۱
کلیه دروس	۵	-	۵	کارآموزی در عرصه (۲)	۲	داروشناسی ،رسیدگی و محاسبات اسناد بیمه بیمارستانی ، رسیدگی و محاسبات اسناد بیمه سرپایی و پاراکلینیک	۰/۵	۰/۵	۱	نحوه نظارت و بازرسی از مراکز درمانی	۲
						کدگذاری بیماری ها(۳)	۱	۱	۲	طبقه بندی های بین المللی تخصصی	۳
						پایگاه داده ها	۰/۵	-	۰/۵	آزمایشگاه پایگاه داده ها	۴

						-	-	۲	۲	انقلاب اسلامی ایران	۵
						شاخص ها و تحلیل داده های سلامت- قبل از کارآموزی در عرصه	۱	-	۱	کارآموزی شاخص ها و تحلیل داده های سلامت	۶
						کدگذاری مرگ و میر- قبل از کارآموزی در عرصه	۱	-	۱	کارآموزی کدگذاری مرگ و میر	۷
						ریاضیات پایه	-	۲	۲	مبانی حسابداری و اقتصاد سلامت	۸
						-	-	۲	۲	اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا*	۹
	۱۰	-	۱۰	جمع واحدها			۴/۵	۹	۱۳/۵	جمع واحدها	

(b) تدوین برنامه درسی اساتید :

کلیه اساتید موظف به تهیه و تدوین طرح درس (lesson plan) ، اجرا و ارائه به دانشجویان در شروع هر کلاس درسی می باشند و ارزیابی تطبیق برنامه آموزشی و فرآیند دستیابی به توانمندیهای فراگیران در قالب چک لیست توسط مدیر گروه صورت می گیرد.

Lesson plan

مقطع و رشته‌ی تحصیلی:	گروه آموزشی:	دانشکده:
نام درس:	پیش نیاز:	نوع واحد: تعداد واحد:
مکان برگزاری:	زمان برگزاری کلاس: روز: ساعت: -----	
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):	مسئول درس:	تعداد دانشجویان:
شرح دوره:		

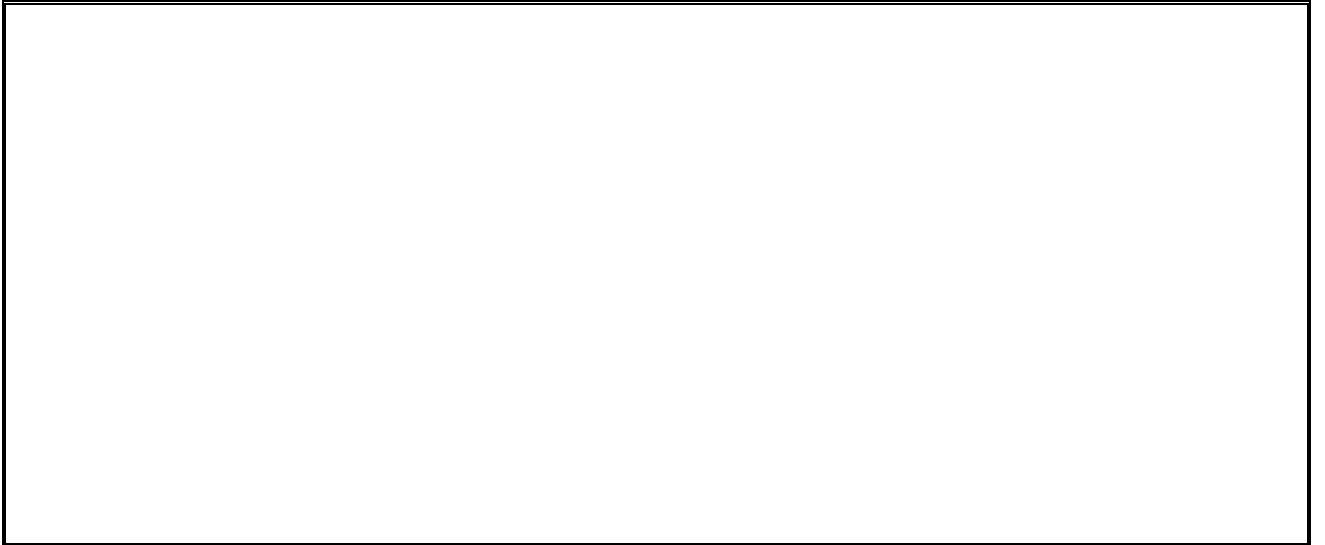
شرح درس:

اهداف کلی درس:



اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند.)



شیوه‌های تدریس:

- پرسش و پاسخ سخنرانی برنامه ریزی شده سخنرانی
(TBL یادگیری مبتنی بر تیم) (PBL یادگیری مبتنی بر حل مسئله) بحث گروهی
سایر موارد:

وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفا شرح دهید)

وسایل کمک آموزشی:

- کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد
سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون پایان ترم: ----- درصد نمره آزمون میان ترم: ----- درصد نمره
شرکت فعال در کلاس درس: ----- درصد نمره انجام تکالیف: ----- درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نوع آزمون

- صحیح- غلط جور کردنی چندگزینه‌ای پاسخ کوتاه تشریحی
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

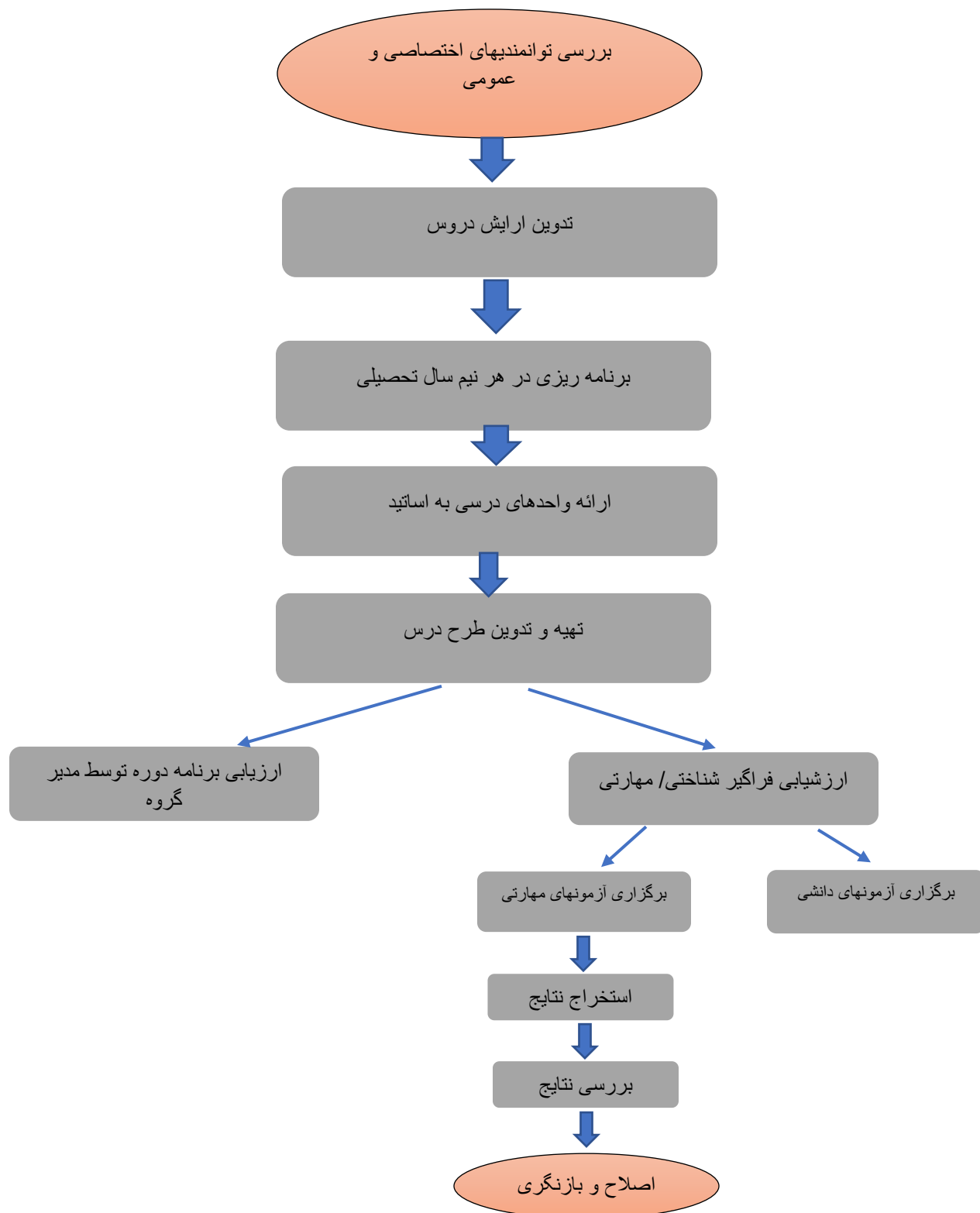
منابع فارسی:

۲- شیوه نامه برنامه آموزشی مصوب برای تمام برنامه های درسی از طریق ذیل در اختیار فراگیران و اعضای هیأت علمی قرار می گیرد :

- ✓ از طریق سایت دانشکده و گروه
- ✓ تدوین و ارائه طرح درس ها به دانشجویان در شروع هر کلاس

۳- کلیه اساتید موظف هستند به منظور دستیابی به توانمندیهای اختصاصی و عمومی فراگیران مطابق برنامه آموزشی از طریق چک لیستهای ارزیابی اقدام کنند.

فزایند دستیابی به توانمندیهای اختصاصی و عمومی فراگیران



ب) بررسی لاگ بوک

مقطع تحصیلی در رشته فناوری اطلاعات سلامت دانشگاه علوم پزشکی لرستان کارشناسی پیوسته می باشد و به منظور ثبت عملکرد فراگیر از لاگ بوک به شرح ذیل استفاده می گردد.

۱- فراگیران موظف هستند مهارتهای اختصاصی و عمومی را بر اساس آخرین برنامه آموزشی مصوب در لاگ بوک خود درج نمایند.

۲- مربی کارآموزی و اساتید به صورت مستمر موظف هستند لاگ بوک تکمیل شده توسط فراگیر را بررسی نموده و ارائه بازخورد داده و در نهایت تأیید نمایند و در پایان دوره مشخص شده ، بخشی از نمره توسط مدرس کارآموزی و بخشی توسط مربی کارآموزی دانشکده مشخص میشود و در نهایت نمره نهایی توسط استاد ثبت می شود.

ج) بررسی منابع و امکانات

۱- منابع انسانی

الف) اعضاء هیئت علمی : گروه فناوری اطلاعات سلامت بر آن است که تعداد و ترکیب اعضاء هیئت علمی را متناسب با اهداف رشته و تعداد دانشجویان تنظیم نماید.

ب) نیروی انسانی کارشناس: گروه فناوری اطلاعات سلامت بر آن است که در راستای ارتقاء کمیت و کیفیت فعالیت گروه ، تعداد کارشناسان را متناسب با فعالیت توسعه دهد.

۲- فراگیران: گروه فناوری اطلاعات سلامت هر سال با توجه به امکانات همه جانبه در تعلیم دانشجویان تعداد پذیرش دانشجویان را اعلام می کند.

۳- تجهیزات و امکانات: گروه لازم است امکانات ، تجهیزات و تسهیلات مورد نیاز و فضای آموزشی بالینی رشته را مطابق با استانداردهای آموزشی فراهم نماید.

۴- اولویت های پژوهشی:

- تلاش و رایزنی در زمینه برای جذب منابع مالی جهت انجام تحقیقات مبتنی بر فناوری اطلاعات
- برنامه ریزی جهت برگزاری سمینارهای مرتبط با مباحث آموزشی با مشارکت دانشجویان

د) نظارت بر اجرای برنامه های آموزشی

مدیر گروه موظف است به منظور اجرای صحیح برنامه های آموزشی مطابق با آیین نامه ها فرآیند نظارت را تدوین و اجرا نماید. برنامه نظارت بر برنامه های آموزشی به صورت تکوینی و تراکمی و ترجیحا ۳۶۱ درجه از دیدگاه دانشجویان ، دانش آموختگان ، اساتید ، معاون آموزشی و از دیدگاه کمی و کیفی با ابزار پرسشنامه و مصاحبه و برگزاری جلسات، نتیجه را به معاون آموزشی دانشکده بازخورد می دهند.

ه) ارزیابی محتوای برنامه آموزشی

ارزیابی محتوای آموزشی نیز در حین نظارت مدیر گروه با تجزیه و تحلیل پرسشنامه های تکمیل شده و استخراج نتایج و ارائه بازخورد به مسئولین ذیربط دانشگاه و دانشکده انجام میشود و در نهایت رفع اصلاحات تا حد امکان صورت می گیرد.

۱- در پایان هر نیمسال تحصیلی از اعضاء هیأت علمی و فراگیران خواسته شود در خصوص برنامه های ارائه شده پیشنهادات خود را مطرح نمایند.

فرم نظر سنجی از فراگیران

۲- گروه جهت استفاده از نظرات اعضای هیئت علمی به صورت دوره ای جلساتی تشکیل می دهد.

- ۳- مدیر گروه گزارش سالانه از چگونگی روند اعمال تغییرات بر مبنای پیشنهادات تصویب شده در جلسه تهیه می کند و تغییرات لازم در حد گروه را اعمال و در غیر اینصورت به مسئولین ذیربط ارجاع می دهد.
- ۴- تغییرات پیشنهادی گروه در خصوص برنامه آموزشی مصوب به صورت مستمر به معاون آموزشی و رئیس دانشکده ارجاع داده می شود.

(و) ارزیابی کمی و کیفی اجرای برنامه آموزشی گروه (منابع، فضا و عرصه های آموزشی)

۱- گروه فناوری اطلاعات سلامت، جهت بررسی اجرای دوره ها و برنامه های گروه مربوطه از نظر کمی و کیفی فعالیت های گروه را در ابعاد مختلف و به روش های گوناگون مورد ارزیابی قرار می دهد.

A: چک لیست ارزیابی

B: برگزاری جلسات

۲- ارزیابی منابع آموزشی به صورت دوره ای

A: ارزیابی از طریق چک لیست

B: ارزیابی با برگزاری جلسات با نمایندگان دانشجویان و اعضاء هیأت علمی

۳- گروه فناوری اطلاعات سلامت با جمع آوری و تجزیه و تحلیل کلیه چک لیست ها و نتایج ارزیابی های مستمر پیشنهادات و راهکارهای به نظر رسیده را جهت پیشبرد اهداف گروه به صورت دوره ای به معاون آموزشی دانشکده یا ریاست دانشکده ارسال می نماید.

تدوین شده توسط کارگروه فناوری اطلاعات سلامت دانشگاه علوم پزشکی لرستان