**دانشگاه علوم پزشکی لرستان**

**دانشکده پیراپزشکی**

**گروه فناوری اطلاعات سلامت**

**فرم نظر سنجی از دانش آموختگان**

دانش آموخته گرامی با سلام و احترام

 با توجه به حضور چند ساله در گروه فناوری اطلاعات سلامت، ارزیابی شما از عملکرد حوزه های مختلف آن میتواند تصویری واقعی از توانمندی ها و کاستی های گروه در ابعاد مختلف ارائه نماید. به همین منظور پرسشنامه ای تهیه شده است تا دیدگا ههای شما جمع اوری شده و مورد استفاده قرار گیرند. خواهشمند است با دقت و رعایت انصاف به پرسش ها پاسخ دهید. پیشاپیش از همکاری شما سپاسگزاریم.

با سپاس مدیرگروه فناوری اطلاعات سلامت

|  |
| --- |
|  رشته تحصیلی: سال ورود: مقطع تحصیلی: معدل: تاهل: جنسیت:  سکونت درخوابگاه: اشتغال: ادامه تحصیل در مقطع بالاتر:  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| بدون نظر | بسیار ضعیف | ضعیف | متوسط | خوب | نسبتا خوب | گویه ها | ردیف | زمینه |
|  |  |  |  |  |  | کیفیت آموزشی، کاربردی و به روز بودن برنامه درسی | 1 | آموزش و پژوهش |
|  |  |  |  |  |  | کمیت و کیفیت برنامه های درسی در ایجاد توانایی های شناختی (دانش عمومی و تخصصی) | 2 |
|  |  |  |  |  |  | کمیت و کیفیت برنامه های درسی در ایجاد توانایی کاربردی (دانش کاربردی) | 3 |
|  |  |  |  |  |  | کمیت و کیفیت برنامه های درسی در ایجاد نگرش مثبت ( فناوری، ارتباطی و علطفی)  | 4 |
|  |  |  |  |  |  | توانایی استادان و اعضای هیئت علمی گروه به لحاظ شاخص های علمی و اموزشی و کیفیت تدریس | 5 |
|  |  |  |  |  |  | توانایی استادان و اعضای هیئت علمی گروه به لحاظ شاخص های رفتارسی و اجتماعی | 6 |
|  |  |  |  |  |  | بهره گیری استادان از شیوه های مناسب و متنوع تدریس | 7 |
|  |  |  |  |  |  | تناسب دروس نظری و عملی برنامه درسی گروه | 8 |
|  |  |  |  |  |  | مفید و کاربردی بودن دروس پایه برنامه درسی | 9 |
|  |  |  |  |  |  | مفید و کاربردی بودن دروس تخصصی برنامه درسی | 10 |
|  |  |  |  |  |  | امکانات و تجهیزات اموزشی و پژوهشی، کمک آموزشی، آزمایشگاهی و کارگاهی گروه | 11 |
|  |  |  |  |  |  | فضاهای اموزشی و کلاس های درس دانشگاه از نظر فضای فیزیکی، نور، رنگ، تجهیزات نظافت و غیره | 12 |
|  |  |  |  |  |  | امکانات و خدمات کتابخانه دانشکده (کتب،مجلات، امانات، کتب مرجع، پایگاههای اطلاعاتی، جستجوی رایانه ای و غیره) | 13 |
|  |  |  |  |  |  | امکانات و خدمات رایانه و فناوری اطلاعات دانشکده | 14 |
|  |  |  |  |  |  | رعایت نظم و انضباط اموزشی | 15 |
|  |  |  |  |  |  | کیفیت برنامه های کاراموزی و یا بازدید های علمی | 16 |
|  |  |  |  |  |  | بازخورد و تاثیر نتایج ارزشیابی کیفیت تدریس استادان در جهت بهبود کیفیت آموزشی | 17 |
|  |  |  |  |  |  | رفتار استادان با دانشجویان (به طورکلی) | 18 | روابط انسانی و اجتماعی |
|  |  |  |  |  |  | نحوه پاسخگویی و رفتار مدیران ارشد و مسئولان دانشکده (اهتمام مسئولین دانشکده در انجام وظایف خود) | 19 |
|  |  |  |  |  |  | نحوه برخورد و ارائه راهنمایی توسط مدیر گروه آموزشی | 20 |
|  |  |  |  |  |  | رفتار و برخورد کارکنان خدماتی، پشتیبانی | 21 |
|  |  |  |  |  |  | فضای عمومی گروه از نظر پرورش فضیلت ها و منزلت های انسانی | 22 |
|  |  |  |  |  |  | ارزیابی و رضایت شما از اعضای گروه | 23 | سوالات کلی |
|  |  |  |  |  |  | ارزیابی و رضایت شما از مدیریت گروه | 24 |

لطفا هریک از سوالات مطرح شده را مطالعه و گزینه ای که بیشترین هماهنگی با نظر شما دارد را علامت بزنید.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| بدون نظر | خیلی کم | کم | متوسط | زیاد | خیلی زیاد | گویه ها | ردیف |
|  |  |  |  |  |  | میزان تعامل و ارتباط شما با اعضای هیئت علمی غیر از ساعات مقرر جهت مشاوره | 1 |
|  |  |  |  |  |  | میزان روشن و مشخص بودن اهداف و وظایف گروه | 2 |
|  |  |  |  |  |  | میزان روشن و مشخص بودن وظایف و مسئولیت های مدیر گروه  | 3 |
|  |  |  |  |  |  | میزان اطلاع رسانی در مورد آیین نامه ها و مفاد انها در زمینه اموزش و پژوهش | 4 |
|  |  |  |  |  |  | میزان رضایت شما از ایین نامه ها و مفاد آنها در زمینه اموزش و پژوهش | 5 |
|  |  |  |  |  |  | میزان رضایت شما از ارائه خدمات توسط استاد راهنمای پایان نامه | 6 |
|  |  |  |  |  |  | میزان رضایت شما از ارائه خدمات توسط استاد مشاور پایان نامه | 7 |
|  |  |  |  |  |  | میزان ازادی عمل شما در انتخاب استاد راهنما | 8 |
|  |  |  |  |  |  | میزان رضایت شما از تناسب دوره تحصیل و مدت زمان اختصاصی ان | 9 |
|  |  |  |  |  |  | میزان تحقق نیازهای خود و جامعه با گذراندن این مقطع تحصیلی | 10 |
|  |  |  |  |  |  | نقش گروه در پرورش توانایی های خود اشتغالی و کارآفرینی شما | 11 |
|  |  |  |  |  |  | نقش برنامه های درسی در پرورش توانایی های خود اشتغالی و کارآفرینی شما | 12 |
|  |  |  |  |  |  | نقش گروه در ایجاد فرصت های شغلی مناسب با رشته و تخصص شما | 13 |
|  |  |  |  |  |  | میزان افزایش توانمندی شما نسبت به زمانی که وارد رشته شدید | 14 |
|  |  |  |  |  |  | میزان کاربرد دانش و مهارت های کسب شده دوران تحصیل در شغل فعلی شما | 15 |
|  |  |  |  |  |  | میزان تناسب توانایی ها، دانش و مهارت های اکتسابی شما با نیازها و انتظارات جامعه | 16 |

**سوالات تشریحی:**

1. عمده ترین نقاط قوت گروه فناوری اطلاعات سلامت در دوران تحصیل شما چه بود؟
2. عمده ترین نقاط ضعف گروه فناوری اطلاعات سلامت در دوران تحصیل شما چه بود؟
3. اگر شما مدیر گروه بودید مهمترین اقدامتان برای افزایش کیفیت آموزشی و پژوهشی چه بود؟