

پرسشنامه ارزیابی رفتار حرفه‌ای دانشجویان بالینی

مرکز آموزشی - درمانی ..... سال تحصیلی .....

نام دانشجو ..... تاریخ: از ..... تا .....

موضوعیت ندارد	در حد انتظار	پائین تر از حد انتظار	غیر قابل قبول	گویه ها	حوزه تعهد به اصول حرفه‌ای
	۱	۰.۷۵	۰		
				۱- به موقع در کلاس و یا بخش درمانی حاضر می‌شود. * تبصره؛ (در این گویه: نمره غیر قابل قبول <b>صفر</b> ، پائین تر از حد انتظار <b>۱</b> و در حد انتظار <b>۲</b> محاسبه شود) *	وظیفه شناسی و مسؤلیت
				۲- وظایف محوله را به درستی انجام می‌دهد. * تبصره؛ (در این گویه: نمره غیر قابل قبول <b>صفر</b> ، پائین تر از حد انتظار <b>۱</b> و در حد انتظار <b>۲</b> محاسبه شود) *	
				۳- قوانین و مقررات مرکز آموزشی درمانی را رعایت می‌کند. * تبصره؛ (در این گویه: نمره غیر قابل قبول <b>صفر</b> ، پائین تر از حد انتظار <b>۱</b> و در حد انتظار <b>۲</b> محاسبه شود) *	
				۴- در صورت نیاز به همکاران خود کمک می‌کند. * تبصره؛ (در این گویه: نمره غیر قابل قبول <b>صفر</b> ، پائین تر از حد انتظار <b>۱</b> و در حد انتظار <b>۲</b> محاسبه شود) *	
				۵- پوشش و ظاهر متناسب با محیط درمان و مراقبت دارد. * تبصره؛ (در این گویه: نمره غیر قابل قبول <b>صفر</b> ، پائین تر از حد انتظار <b>۳</b> و در حد انتظار <b>۶</b> محاسبه شود) *	
				<b>مجموع</b>	
				۱- با بیمار محترمانه برخورد می‌کند.	احترام به دیگران
				۲- حریم خصوصی بیمار را رعایت می‌کند.	
				۳- به دیگران احترام می‌گذارد.	
				۴- از جملات تحقیر آمیز استفاده نمی‌کند.	
				<b>مجموع</b>	
				۱- با بیمار به عنوان یک انسان (و نه شیء یا case) رفتار می‌کند.	شرافت و درستکاری
				۲- در موقعیت های دشوار خونسردی خود را حفظ می‌کند.	
				۳- اسرار دیگران را فاش نمی‌کند.	
				۴- در رفتارش صداقت دارد.	
				<b>مجموع</b>	
				۱- خطاهای خود را می‌پذیرد.	تعالی شفلی
				۲- به دنبال دریافت بازخورد از عملکرد خویش است.	
				۳- وقتی به وی بازخورد داده می‌شود، می‌پذیرد.	
				۴- تلاش در راستای بالا بردن دانش و مهارت خود.	
				<b>مجموع</b>	
				۱- منافع دیگران خصوصا بیمار را بر منافع خود ترجیح می‌دهد.	نوع دوستی
				۲- بدون در نظر گرفتن نژاد، مذهب، عقیده، جنسیت و ... عدالت را رعایت می‌کند.	
				۳- منشور حقوق بیمار را در شرایط مختلف رعایت کرده و از آن دفاع می‌کند.	
				۴- بیماران نیازمند (مالی، اجتماعی) را به واحد مددکاری یا انجمن‌های خیریه معرفی می‌کند.	
				<b>مجموع</b>	
				<b>مجموع کل</b>	

توضیحات / توصیه‌ها:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مهر و امضاء

..... نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی / مدیر گروه

در صورت عدم کسب حداقل ۷۰٪ نمره ( حداقل نمره ۲۱ ) رفتار حرفه‌ای، دانشجوی بالینی ملزم به تکرار دوره می‌باشد.

فرم جمع بندی ارزشیابی رفتار حرفه‌ای دانشجویان بالینی

مرکز آموزشی - درمانی ..... سال تحصیلی .....

نام دانشجو ..... تاریخ: از ..... تا .....

نمره نهایی	نمره اختصاص یافته توسط کمیته رسیدگی به پایبندی به اصول حرفه‌ای مرکز آموزشی - درمانی	نمره اختصاص یافته بر مبنای ارزیابی اساتید مستقیم	حیطه‌های مورد ارزیابی
			حوزه وظیفه شناسی (نمره بر مبنای ۱۰)
			حوزه مسئولیت پذیری (نمره بر مبنای ۴)
			شرافت و درستکاری (نمره بر مبنای ۴)
			نوع دوستی (نمره بر مبنای ۴)
			احترام به دیگران (نمره بر مبنای ۴)
			تعالی شغلی (نمره بر مبنای ۴)
			نمره نهایی

نمره اختصاص داده شده	مرجع صادر کننده	گزارش‌های رسیده

توضیحات / توصیه‌ها:

.....

.....

.....

.....

.....

نام و نام خانوادگی اعضای کمیته ..... مهر و امضاء .....

.....

مهر / امضاء و اثر انگشت دانشجو

به رویت من رسید