



دانشکده: پیراپزشکی خرم آباد گروه آموزشی: فوریت‌ها مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی  
نابپوسته فوریت‌های پزشکی

نام درس: فوریت‌های داخلی پیشرفته 2	تعداد واحد: 1.5 واحد	نوع واحد: نظری
پیش نیاز: نشانه شناسی و معاینات بدنی	زمان برگزاری کلاس: روز: سه شنبه ساعت: 10-12	
مکان برگزاری: مجازی - سامانه نوید	تعداد دانشجویان: 23 نفر	مسئول درس: مهدی بداق مدرسین: مهدی بداق
<b>شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)</b>		

این درس به منظور پیشبرد دانش و شناخت دانشجویان در زمینه بررسی و مراقبت‌های فوری پیش‌بیمارستانی، اختلالات سیستم‌های عصبی، گوارشی، گوارشی، ادراری-تناسلی، غدد متابولیک، ایمنی و مسمومیت‌ها طرح‌ریزی گردیده است، ضمن تدریس این درس به دانشجویان کمک می‌شود آموخته‌های خود را با آموخته‌های قبلی تلفیق نموده و با بهره‌گیری از اصول و مهارت‌های تفکر خلاق به بررسی و مراقبت‌های درمانی پیش‌بیمارستانی مددجویان بپردازد

**هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)**

آشنا کردن فراگیران با مفاهیم و اصول کلی مراقبت‌های پیش‌بیمارستانی در اورژانس‌های سیستم‌های عصبی، گوارشی، ادراری-تناسلی، ایمنی، مسمومیت‌ها و غدد و متابولیسم

**اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)**

- 1- آشنایی با پاتوفیزیولوژی، ارزیابی و درمان آسیب‌های غیرترومایسی سیستم عصبی و ستون فقرات
- 2- اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی، یافته‌های ارزیابی و درمان اختلالات عصبی را شرح دهد
- 3- پاتوفیزیولوژی، ارزیابی و درمان آسیب‌های غیرترومایسی سیستم عصبی و ستون فقرات را شرح دهد
- 4- بر اساس یافته‌های ارزیابی، اورژانسیته‌های اعصاب را از هم افتراق داده، ارزیابی مناسب، درمان و انتقال را انجام دهد
- 5- ارزیابی و مراقبت‌های اولیه در شکم حاد را شرح دهد
- 6- علایم ایجادکننده آپاندیسیت را توضیح دهد.
- 7- علایم ایجادکننده کله سیستیت از پانکراتیت حاد را افتراق دهد.
- 8- علل ایجادکننده انسداد روده را توضیح دهد
- 9- اقدامات فوری در زخم‌هایی گوارشی را شرح دهد.
- 10- انواع عفونت‌های ادراری را با یکدیگر مقایسه نماید
- 11- مراقبت اورژانسی در سنگ‌های کلیه را شرح دهد.
- 12- نکاتی که باید در بررسی بیمار مبتلا به بیماری‌های کلیه (نارسایی حاد و مزمن کلیه) در نظر گیرد را توضیح دهد.
- 13- علایم فتق گیر افتاده و چرخش بیضه را توضیح دهد.
- 14- دانشجویان نسبت به یادگیری مطالب درسی علاقه نشان می‌دهد
- 15- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه غدد درون‌ریز را شرح دهد.
- 16- پاتوفیزیولوژی دیابت قندی را شرح دهد.
- 17- مکانیسم تشکیل اجسام کتونی و رابطه آن را با کتواسیدوز شرح دهد.
- 18- اثرات سطوح بالا و پایین گلوکز را توضیح دهد.
- 19- یافته‌های ارزیابی و درمان اورژانسیه‌های دیابت را بیان نماید.
- 20- پاتوفیزیولوژی آلرژی و آنافیلاکسی را شرح دهد.
- 21- طریقه شایع ورود مواد به بدن را شرح دهد.
- 22- تظاهرات جسمانی آنافیلاکسی را شرح دهد.
- 23- مداخلات دارویی و درمانی و اقدامات اورژانسی را در واکنش‌های آلرژی و آنافیلاکسی را شرح دهد.
- 24- وسایل حفاظت شخصی مناسب و مسائل مربوط به آگاهی از ایمنی صحنه را بشناسد.
- 25- پاتوفیزیولوژی، یافته‌های ارزیابی، نیاز به مداخله سریع و انتقال بیمار، و درمان موارد اورژانسی مسمومیت را



شرح دهد.

- 26- تفاوت بین پاتوفیزیولوژی، یافته های ارزیابی، درمان مسمومیت ناشی از خوردن، تنفس، جذب پوستی، تزریق و مصرف بیش از حد را بیان نماید.
- 27- سوء مصرف مواد و مصرف بیش از حد مواد را توضیح دهد و تفاوت شایعترین مواد مورد سوء مصرف، از جمله الکل و ارزیابی و درمان آنها را توضیح دهد.
- 28- عوامل یا ارگانسیم های شایع مسمومیت، داروشناسی، یافته های ارزیابی، و درمان بیماران دچار مسمومیت غذایی، گازگرفتگی و گزیدگی را شرح دهد.

#### شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی-فایل پاپوینت همراه با Voice
  - سخنرانی برنامه ریزی شده
  - پرسش و پاسخ -قسمت گفتگو و پیام ها سامانه نوید
  - بحث گروهی -قسمت گفتگو سامانه نوید
  - یادگیری مبتنی بر حل مسئله(PBL)
  - یادگیری مبتنی بر تیم(TBL)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید): ارسال فایل های تکمیلی آموزشی بصورت اسلاید همراه با Voice

#### وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفاً شرح دهید)

##### جلسات آنلاین یا حضوری:

- 1-حضور فعال در بحث ها و پرسش و پاسخ کلاسی
- 2-ایفای نقش و مهارت های تفکر انتقادی در اقدامات فوری پیش بیمارستانی مطابق سرفصل بر اساس چک لیست و تمرین آن در پراتیک دانشکده در تاریخ مقرر
- 3-شرکت در آزمون میان ترم، پایان ترم و آزمون عملی پایان ترم
- 4-ارائه به موقع تکالیف طبق تقویم کلاسی

##### جلسات آفلاین:

- 1.انجام تکالیف ایجاد شده در سامانه نوید
- 2.شرکت در بحث گروهی در قسمت گفتگو سامانه نوید
- 3.شرکت و فعالیت در پرسش و پاسخ در سامانه نوید

##### قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

##### جلسات آنلاین یا حضوری:

- 1- رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
- 2-غیبت موجه نباید بیش از 4/17 جلسات کلاس باشد و ارائه گواهی موجه برای غیبت جهت ارائه به آموزش دانشکده الزامی است
- 3-حضور و شرکت فعال در تالار گفتگو و فضاهای مشارکتی
- 4-اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- 5- مطالعه محتوای آموزشی
- 6-حضور بدون تاخیر در تمام جلسات درس و اجتناب از حضور در کلاس در صورت تاخیر بیش از 5 دقیقه به منظور حفظ نظم کلاس

##### جلسات آفلاین:

- 1.دانلود به موقع مطالب بارگذاری شده



### وسایل کمک آموزشی:

وایت برد  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید): تهیه و ارسال فایل آموزشی به صورت پاورپوینت همراه با Voice بر اساس سر فصل دروس از طریق سامانه نویدو معرفی منابع از طریق سامانه نوید  
**نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)**

□ آزمون میان ترم 20 درصد نمره  
□ آزمون پایان ترم 40 درصد نمره  
□ انجام تکالیف از طریق سامانه نوید 20 درصد نمره □ شرکت فعال در گفتگوهای و آزمون های سامانه نوید 20 درصد نمره  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----  
**نوع آزمون**

تشریحی ■ پاسخ کوتاه ■ چندگزینه‌ای ■ جور کردنی □ صحیح- غلط □

سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

**منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):**

- منابع انگلیسی:

**چاپی**

1- میستوویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. آخرین

ورژن.

2- بلدسو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین

ورژن.

3- روندا بک، اندرو پالک، استیون رام. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین ورژن.

4- اصول طب داخلی هاریسون، آخرین چاپ

5- اصول جراحی شوارتز، آخرین چاپ

6- داخلی-جراحی بروئر و سودارث، آخرین چاپ

7- داخلی جراحی لاکمن، آخرین چاپ

✓ اینترنتی

منابع فارسی:

✓ چاپی

1. اورژانس پیش بیمارستانی فوریت های داخلی، طاهره توفیقیان، آخرین ورژن

✓ اینترنتی



جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس

مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه		عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمونی	آفلاین ن	آنلاین			
مهدی بداق	10:12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	طرح درس و اختلالات کلی سیستم عصبی، ارزیابی وضعیت هوشیاری، ملاحظات ویژه سالمندان در ارزیابی عصبی، درمان اورژانس‌های خاص سیستم عصبی	1402/11/24	1
مهدی بداق	10:12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سکته مغزی و خونریزی داخل مغزی و اقدامات مراقبتی اورژانسی	1402/12/01	2
مهدی بداق	10:12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تشنج و صرع، انواع تشنج و اقدامات مراقبتی اورژانسی	1402/12/08	3
مهدی بداق	10:12	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سر درد، سرگیجه و اقدامات مراقبتی اورژانسی	1402/12/15	4
مهدی بداق	10:12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	شکم حاد، پاتوفیزیولوژی شکم حاد، علتهای شایع شکم حاد و کله سیستیت و پانکراتیت و مراقبت‌های پیش بیمارستانی	1402/12/22	5
مهدی بداق	10:12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	زخم پپتیک، انسداد روده ،سنگ‌های کلیوی، عفونت ادراری و اقدامات مراقبتی اورژانسی	1403/01/14	6



مهدی بداق	10:12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	پروستاتیت، پیلونفریت حاد و اقدامات مراقبتی اورژانسی	1403/01/21	7
مهدی بداق	10:12	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کوویز کلاسی-مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم غدد درون ریز- تعریف دیابت	1403/01/28	8
مهدی بداق	10:12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	انواع دیابت- اورژانسهای دیابت	1403/02/04	9
مهدی بداق	10:12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اورژانس های مسمومیت	1403/02/11	10
مهدی بداق	10:12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ادامه مسمومیت ها	1403/02/18	11
مهدی بداق	10:12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ادامه مسمومیت ها	1403/02/25	12
مهدی بداق	10:12	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	شوک آنافیلاکسی و مراقبت های اورژانس آن	1403/03/01	13